

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Комитет Государственной Думы по труду, социальной политике
и делам ветеранов**

Встреча Председателя Комитета по труду, социальной политике и делам ветеранов Я.Е. Нилова, депутатов Комитета О.И. Павловой и В.И. Мельника с делегацией талантливой молодежи из Республики Татарстан

**Москва
21 апреля 2017**

СТЕНОГРАММА

встречи Председателя Комитета по труду, социальной политике и делам ветеранов Я.Е. Нилова, депутатов Комитета О.И. Павловой и В.И. Мельника с делегацией талантливой молодежи из Республики Татарстан.

**Здание Государственной Думы. Зал 440.
21 апреля 2017 года. 15 часов.**

Нилов Я.Е. Добрый день!

Времени у нас не так много сегодня, учитывая, что пленарное заседание, сокращённый перерыв. Поэтому пару слов скажу, с которых я практически всегда начинаю встречи со школьниками, со студентами средне специальных учебных заведений и со студентами высших учебных заведений. Мы потом, наверное, перейдём, если будут какие-то вопросы, к этой процедуре.

Значит, проблема, с которой сталкиваются при трудоустройстве, это отсутствие опыта и стажа. Когда вы придёте устраиваться на работу, работодатель говорит: "Вы где-то работали? Трудовая книжка есть?" Пока она ещё есть в бумажном виде, скоро уже будет в электронном виде, отменят бумажный вид. Если нет опыта, соответственно, извините, мы вас взять не можем. А где взять этот опыт, если замкнутый круг? Вывод какой? Кто смелый? Поднимайте руку, говорите. Вот сразу молчание. Никогда ничего не бойтесь. У нас государственная политика построена по принципу - подавить инициативу, с роддома до гробовой доски, потому что таким обществом проще всего управлять. Наоборот, инициативу надо проявлять, обосновывать и ничего не бояться.

Для того, чтобы... Опять же, то, что я говорю, это мои личные выводы, можно соглашаться, можно не соглашаться. Я могу аргументировать, могу

спорить так же, как и вы, имеете право любую занимать позицию и её обосновывать. Надо как можно раньше понять, каким специалистом вы хотите стать и каждый свой день тратить на инвестиции в свою голову, любых ресурсов. Сегодня можно без денег получать дополнительное образование, через Интернет, слушать самые лучшие лекции самых лучших профессоров на разных языках, смотреть документальные фильмы. И вся жизнь, она строится по принципу зачётки или по принципу дневника в школе. Извините, школьники, какой класс?

_____. Здесь у нас только двое школьников, остальные студенты...

Нилов Я.Е. Студенты, уже средние, да. Ну, неважно. То есть смысл примерно один, сначала вы работаете на зачётку, да, или на дневник, потом дневник - зачётка работает на вас. Вот в жизни сначала вы работаете на своё имя, потом имя работает на вас. Поэтому как можно раньше, если вы определились, кем вы хотите стать, начинаете себя развивать, как специалиста, набираетесь практических каких-то знаний и опыта. Потом уже, проявив и заработав определённую репутацию, за вас могут походатайствовать, вы обрастаете связями. А самое главное это связи, а сегодня для коммуникаций предоставлена широкая возможность опять же через Интернет, через соцсети, через различные сайты профессиональные, через чаты профессиональные и так далее. И когда вы наберётесь именно практического опыта, вас любой работодатель возьмёт и даже не посмотрит на то, какого цвета у вас дневник, не дневник, в смысле зачётка, диплом, да, диплом, какие там оценки.

К большому сожалению, страна испытывает серьёзный кадровый голод, не хватает активных, не хватает ответственных, грамотных и тех лиц, которые не боятся проявить инициативу. Ещё раз повторюсь, читаем наши

сказки, сидел на печи, ничего не делал, вдруг ему всё по-Щучьему велению прилетело. Трудолюбие не порождает.

Другой пример, наверное, только у нас есть пословица: быть подальше от начальника и поближе к кухне, да, бездельникам, и не попадаться на глазах. Не проявляй инициативу, инициатива наказуема. Для меня все эти три вредные пословицы. Наоборот, проявляй инициативу, пусть наказуема, два раза ударят вас по голове, на третий раз будете умнее и опытнее.

Поэтому ничего не бойтесь, двигайтесь вперёд, ломайте стереотипы. Кто такой Цукерберг, знаете? В молодом возрасте один из самых успешных людей. Его жизненное кредо - идти вперёд и ломать стереотипы. Мы живём в обществе навязанных стереотипов, обществе навязанных моделей поведения, это нас стопорит, ограничивает, где-то зажимает. Ничего не надо бояться. У каждого человека очень большой потенциал. Дать возможность надо для его раскрытия.

Вот я вам желаю, чтобы каждый из вас понял, кем хочет стать в жизни и каждый день тратил на то, чтобы двигаться... Не смотрите дурацкую передачу "Дом-2", ничего хорошего от этого не будет. Не тратьте время на "Пусть говорят". Специально телевидение вас подсаживает на эмоциональную зависимость, потом идёт привыкание, потребность, они на вас зарабатывают деньги, продавая вам дорогую рекламу, но вы тратите своё время, которое не вернёте.

В школе, кто ещё в школе учится, вот в мае, да, уже скоро последний звонок, потом вы пойдёте, кто-то в вузы, кто-то в средние специальные учебные заведения, там совершенно другая жизнь начнётся. Там уже не будут учителя, которые будут рядом постоянно находиться, следить, смотреть за вами. Там вы будете предоставлены сами себе.

И, наверное, как и везде, начнут лекцию с первого предупреждения - будете плохо учиться, не сдадите сессию, будете отчислены: мальчики в армию, девочки на платную основу, на повтор, да. Это определённый психологический удар по организму. Это неправильный посыл, но, к сожалению, все вузы так делают, и это сразу ориентация на некий негатив. Наоборот, на позитив. Всё у вас будет хорошо, будете хорошие оценки получать, сессию пройдёте, будете студентами, найдёте прекрасную работу, чего вам и желаю. Пожалуйста, вопросы.

Вы уже, наверное, познакомились, Ольгу Ивановну Павлову знаете, конечно, хорошо.

Владимир Иванович Мельник - член нашего комитета, Ветеран труда, заслуженный человек, поэтому, пожалуйста, если есть какие-то вопросы, не стесняйтесь, говорите, время у нас есть. Пожалуйста.

Закиров А. Закиров Артур, 40-я гимназия города Казань.

Здравствуйте. Мы победители конкурса школьных самоуправлений при Республике Татарстан, и вот хотелось бы узнать у вас следующее.

Чем вы занимались в свободное от школы время, когда вы были школьником, когда вы были студентом?

Нилов Я.Е. Свободного времени не было ни когда был школьником, ни когда был уже студентом.

В школе всегда занимался общественно полезной работой. Я активным был, участвовал в различных кружках, в организации конкурсов, чуть позже скажу, как и сколько сил пришлось потратить, чтобы в школу приехал Жириновский, потом Зюганов, потом другие, и тогда уже началась моя политическая такая жизнь, это 10-й класс.

Занимался параллельно, ходил в художественную школу с детства, занимался плаванием, занимался спортом, бокс, кикбоксинг, занимался

программированием. У меня был, вообще, настрой стать программистом, тогда только-только появился Интернет, примитивные языки программирования мы изучали, уже весь мир занимался объектно-ориентированным программированием, а мы всё бейсик изучали или паскаль не объектно-ориентированный.

Компьютеры были допотопные, 286-й - это праздник, вы, наверное, такие не знаете, там диски 5-дюймовые, 3-дюймовые, тогда никаких флэшэк, конечно, не было CD-гоом, это, вообще, была редкость, но чуть позже, конечно, они уже появились. Мы изучали языки программирования, нас тянуло к информатике, первые сайты начинали программировать и создавать, ну и вот так проходил досуг.

Когда был студентом, я уже полностью погрузился в общественно-политическую жизнь, руководил общественной молодёжной организацией в городе Люберцы Московской области, потом Общероссийским молодёжным центром ЛДПР, и, ещё не закончив вуз, получив первую ступень высшего образования, поступил на государственную гражданскую службу, где проработал 8 лет и потом стал депутатом Государственной Думы, так, если коротко.

Закиров А. Спасибо.

Крамольная. Добрый день. Меня зовут Крамольная ... Я являюсь лидером школьного самоуправления гимназии номер 40 Приволжского района города Казани. И, Ярослав Евгеньевич, у меня вопрос к вам.

Я сейчас учусь в 9 классе, и прошу у вас совета, как мне поступить? Пойти учиться в техникум или остаться, доучиться до 11 класса и поступить в институт?

Нилов Я.Е. Ну вы девушка, поэтому вас армия явно не пугает.

Многие, как рассуждают? Если техникум, то, соответственно, отсрочка до конца обучения в техникуме, но потом явно, что попадаешь и должен будешь пойти служить. Но это логика и мышление мужской части населения.

У вас здесь несколько вариантов. Вы можете отучиться в техникуме, потом поступить в вуз и получить высшее образование. А можете сразу доучиться до 11 класса и получить высшее образование. Вы должны понимать, какое высшее образование вы хотите, какую специальность, какую профессию получить, отсюда надо и исходить. То есть, всегда надо поставить цель, и посмотреть, как дойти до этой цели по пути наименьшего сопротивления.

Вообще, любая проблема может быть представлена в виде чёрного ящика, где анализируются, но это чисто инженерный подход, все входящие перемены, то есть все имеющиеся ресурсы, исходящие переменные, это то, что мы хотим получить на выходе, да, ту цель, которую мы хотим достичь. Когда мы понимаем, что есть на входе, что есть на выходе, начинаем уже алгоритм чёрного ящика проектировать. Вот в жизни любой вопрос так можно решить. Поэтому определитесь.

Я для себя бы, конечно, выбрал, ну я так и сделал, я 11-й класс, потом, соответственно, высшее образование - институт.

Да, да, пожалуйста. Будьте активны. Никаких, можно. Нужно.

Васильев Е. Меня зовут Васильев Егор, я из Республики Татарстан Спасского района города Болго. И в нашем районе актуален такой вопрос, и мой вопрос будет задан, Ярослав Евгеньевич, вам.

Существует ли программа поддержки детей участников Великой Отечественной войны, погибших на фронте или оставшихся инвалидами. Я слышал на уровне слухов то, что такая программа существует. Если она существует, то как, ну, то есть обратиться куда?

Нилов Я.Е. Ну, если такая программа существует, это, видимо, региональная программа. Здесь, наверное, Ольга Ивановна больше вам скажет.

А что касается, вообще, статус дети войны, если говорить об этом, то опять же это большая категория граждан, чей статус на федеральном уровне не урегулирован. Хотя в Казани, насколько я знаю, тоже регионального закона о статусе детей войны нет. Но Казань, не Казань, Татарстан. Татарстан себе мог бы позволить, потому что это один из не многих субъектов, который является не дотационным субъектом, а субъектом-донором. На федеральном уровне это отрегулировать не могут. Некоторые регионы на региональном уровне это отрегулировали, в том числе и сверхдотационные регионы.

Что касается программ поддержки. У нас есть разные социально ориентированные организации, в том числе те, которые получают поддержку из федерального бюджета, получают президентские гранты, которые занимаются соответствующей общественной деятельностью, направленной на поддержку той или иной категории граждан.

_____. Спасибо.

У меня также есть вопрос, Владимир Иванович, к вам. Более 30 лет вы проработали на шахте, а какие особенности шахтерского труда вы можете нам рассказать?

В.И. Особенности шахтерского труда заключаются в первую очередь в том, что ты погружаешься, когда спускаешься под землю, как и подводник, наверное, во враждебную среду немножко, чувство опасности должно присутствовать постоянно, можно, даже сказать, страх, который нужно преодолевать, конечно, но он позволяет выжить, как и в любой профессии, которая связана с риском. Ну, самое главное чувство локтя. Нужно быть уверенным в своих товарищах, потому что один ты там,

как в поле не воин, так и в шахте, один, мало, что сделаешь. Постоянно должна быть команда, в которой люди, которые тебя окружают, им ты должен доверять полностью. Ну, кратко вот так.

_____. Спасибо. У меня всё.

Нилов Я.Е. Да, пожалуйста. Еще есть вопросы?

Проворова А. Да. Здравствуйте! Меня зовут Проворова Алина.

Нилов Я.Е. Вот, кстати, вас сразу запомнил, самая шустрая из всей группа, давайте сфотографируемся, а давайте так, давайте сделаем селфи, а давайте так, вот сразу запомнилось. Вот молодец.

Так, давайте, пожалуйста.

Проворова А. Я из Лаишевского района, технико-экономический техникум.

У меня вопрос к вам, Ярослав Евгеньевич. Как часто вам удается встречаться со студентами и по долгу службы, и как часто они к вам приезжают?

Нилов Я.Е. Ну, в Госдуму вообще часто приходят экскурсии студентов и школьников. Если есть желание и потребность, то я всегда стараюсь встретиться, хотя бы ненадолго. Почему, потому что я сам начинал в школьные годы и понимаю, что сегодня у нас завалено, я не говорю конкретно про Татарстан, я говорю про федеральный уровень, у нас завалена молодежная политика. У нас брошена молодежь на самотек. Отсюда все эти проблемы и с суицидами, и пьянство, и наркомания, и неуважение, и деградация, и обезкультуривание, и все остальное.

Поэтому наша задача, в том числе и той структуры, а я в ЛДПР нахожусь, это выявлять активных молодых людей, молодых девушек, их привлекать для общественной деятельности, для общественно-политической деятельности, пусть, даже они потом не будут в партии, не будут вообще

свою жизнь связывать с политикой, но их желание и активная гражданская позиция должна быть обязательно поддержана. В противном случае мы так и будем в этом консерватизме топтаться на месте.

Кроме этого, регулярно приходят в Государственную Думу для встреч представители студенческих коллективов, приходят на "круглые столы", приходят на практику. Вот у вас постоянно из Татарстана приезжают в комитет на практику, мы заключили соглашение с несколькими вузами и уже, по-моему, три группы, в том числе здесь присутствующие студенты из Татарстана, из Казани, они имеют возможность проходить практику.

Ну, кроме этого, выезжаю в регион и обязательно встречи мы проводим и с вузами, и со школами, и с детскими садами, и с яслями. Это наша задача, понимать, как живут, какие проблемы.

27 апреля День парламентаризма. У меня уже в Смоленской области запланирована встреча с 11-классниками гимназии, где, соответственно, я расскажу, вообще, что такое парламентаризм, что такое современная Россия, государственное устройство, роль парламента, роль Госдумы, законопроектная деятельность, как проходят законы.

Для многих наших граждан, которые далеки от политики, для них всё одно – президент, правительство, Государственная Дума, Совет Федерации, "ЕДИНАЯ РОССИЯ", ЛДПР, всё в одной куче, виноваты все, от того, что они плохо живут, виноваты все, они не разделяют. А у нас есть принцип разделения, есть функционал у каждой ветви власти, есть вертикаль, есть горизонтальные связи, есть президент, который над этими ветками власти. Соответственно, это надо всё разъяснить и обязательно кто-то заинтересуется. Вот на одной из таких встреч в одном из районов Смоленской области одна из... Я задал вопрос, который валит многих студентов юридического факультета, когда сдают экзамены: вот почему

Совет Федерации называется верхняя палата парламента, Государственная Дума – нижняя палата парламента? Вот никто из вас не ответит. И правильно, потому что это неправильно навязанная формулировка, нет разделения верхняя, нижняя палата, две равнозначные палаты. Нигде вы, ни в Конституции, ни в законе не найдёте "верхняя", "нижняя". На этом ловят. И когда я такой вопрос задал, одна из девушек, видимо, у неё папа юрист, потому что он из семьи юристов, как мне потом рассказали, точнее, папа не юрист... папа юрист, видимо папа с ней занимается дополнительно, и когда я такой вопрос задал, она сказала, говорит: нет такого, вы неправильно говорите, то есть она меня остановила, но я специально вопрос провокационного характера задал. И потом мы с ней познакомились, и она поступила в хороший вуз. Но сразу из всех тех, кто присутствовал на встрече, там порядка 30 человек, она единственная запомнилась, Алена её звали, фамилию не помню, но вот она активная, грамотная и чувствуете, что уже подкованная юридически в 11-м классе.

Пронина Д. Можно?

Меня зовут Пронина Дарья, я являюсь региональным координатором Российского движения школьников в Республике Татарстан. Уже в течение года у нас активно реализуется и Российское движение школьников, и военно-патриотическое движение "Юнармия", очень бы хотелось услышать ваше мнение. И насколько реально, чтобы в регионах появилась финансовая поддержка Российского движения школьников, потому что это очень острый вопрос не только для Республики Татарстан, но и в целом для все страны, для всех регионов. Спасибо.

Нилов Я.Е. Начну с "Юнармии".

В Татарстане я знаю, что есть школа, где учился действующий заместитель Министра обороны.

_____ . Да, 94-я гимназия город Казань.

Нилов Я.Е. Недавно Шойгу был у нас на "правительственном часе" и когда задавали вопросы про патриотическое воспитание, он сказал вот тому депутату, который задавал вопрос: у вас в школе есть такая организация "Юнармия"? Наверняка, нет. А вот в Татарстане есть. Я запомнил и представил заместителя министра, который окончил школу как раз в Татарстане. Поэтому, конечно, положительно отношусь. "Юнармия" – это структура, которая занимается военно-патриотическим воспитанием молодёжи, то, чего, к сожалению, не хватает.

Вообще, я понимаю и везде пропагандирую следующую мысль, что если вакуум, вакуум долго быть не может, обязательно найдутся те заинтересованные структуры, которые этот вакуум начнут забивать или начнут накачивать той информацией, которая кому-то выгодна. Это к сожалению... Не к сожалению, это естественный процесс развития цивилизации, это реалии сегодняшнего дня. Поэтому хорошо, что есть движение, есть активность среди молодёжи, есть занятие патриотизмом, занятия спортом, потому что тогда молодёжь отвлечена от других негативных каких-то дел.

То же самое касается движения школьников. По инициативе президента, с соответствием с указом несколько лет назад это была создана такая структура в регионах, она развивается, и, конечно, больше надо давать денег, больше надо внимания уделять. И, опять же, всё зависит ещё и от регионов, от того, насколько губернаторы заинтересованы, насколько мэры заинтересованы. Ведь, посмотрите, если молодой человек при деле, занимается в кружке, занимается спортом, рисованием, музыкой, у него просто не хватает времени заниматься непотребными делами, у него не хватает времени сидеть в группе в "ВКонтакте" и думать, как правильно

совершить суицид, у него просто не хватает времени. Потому что у него нет этого вакуума, у него нет эмоциональной зависимости, информационной зависимости. А если это всё убрать... Куда? Молодежь брошена, молодежь идёт, начинает искать себе варианты проведения досуга. Она находит старших товарищей, которые начинают их учить так, как делать не надо в нормальном понимании, в общечеловеческом понимании. Они начинают заниматься теми непотребными вещами, с которыми государство потом начинает бороться, вкладывая денег гораздо больше, чем государство могло бы вкладывать на начальном этапе, занимаясь недопущением вот таких вот антисоциальных или негативных проявлений.

Как и сегодня. У нас медицина построена по принципу: бороться с последствиями. Лучше рубль вложить, чтобы потом 10 рублей сэкономить, когда уже болезнь будет прогрессировать. У нас всё наоборот делается.

Так, ещё? Давайте.

Хабибуллин А. Хабибуллин Айсан, студент Альметьевского политехнического техникума.

Ярослав Евгеньевич, у меня вопрос к Вам, Вы говорили про активистов, что бы Вы посоветовали активистам, которым небезразлично будущее России, которые хотели бы связать свою жизнь с политикой?

Нилов Я.Е. Ну если хотели бы связать свою жизнь с политикой, прежде всего, это необходимо формировать свои собственные политические взгляды. При это надо понимать, что мы сегодня подсажены на так называемую фрагментарную информацию.

В интернете все сидите, да? Открываем сайт, что мы первое видим? Броский заголовок. Правильно? Сознание... Подсознание запоминает, всё, сознание зафиксировало, дальше тело статьи смотрим, да? Смотрим, смотрим, смотрим, понравилось, отдельные фразы понравились, ну может

быть прочитаем всё. Не понравились - отдельные фразы запомнили. Правильно?

Броский заголовок может сформировать неправильное вообще представление. Даже заголовок порой говорит совершенно о противоположных вещах, не о тех, о которых речь идет в статье. Специально привлечь внимание.

Фрагментарная информация.

Дальше. Потеря первоисточника. Ну это классическая формула, работала она и в советское время, тогда абсолютно такой неавторитетный источник дает абсолютно лживую информацию, другой источник его перепечатывает, дальше идет перепечатка, перепечатка, перепечатка, в итоге теряется первоисточник, да?

Соответственно, информация лживая, она получает распространение через авторитетные уже издания и воспринимается гражданами как истина.

Слышали, наверное, старшее поколение говорит - ну как же не верить, по телевизору же про это сказали. Да? Вот их приучила советская власть, в том числе пользуясь такими формулами, когда западные подконтрольные средства массовой информации печатали что-либо нужно советской власти, перепечатывались нашими газетами или рассказывалось потом со ссылкой на эти источники в программе "Время", и такая мысль транслировалась потом - ну вы видите, даже если за границей так говорят, то это уж тогда точно, этому надо верить. И люди, воспитанные советской властью, да, в советское время, верили и до сих продолжают верить.

Поэтому надо формировать свои взгляды, при этом анализировать, кто заинтересован в появлении той или иной информации, надо абсолютно разную читать прессу, надо, конечно, политическую классику, да,

посмотреть, начиная от времен Платона, ну это философия больше, но всё равно это некая основа, это базис.

Дальше надо понимать, что сегодня средства массовой информации абсолютно разные, да, и не надо делать шторы, и вот ориентироваться только на одни, закрываясь от других, потому что у них, якобы, какая-то негативная есть репутация.

Надо смотреть и "Россию-24" и телеканал "Дождь", и "Лайф ньюс" и какую-нибудь там желтую прессу читать и анализировать, а почему под разным углом подается, кто заинтересован.

Если хотите заниматься активно политикой, надо приходить на практику, у вас есть парламент, я думаю, что ваши депутаты с удовольствием возьмут вас для прохождения практики. Молодежный парламент есть, Общественная палата есть, общественные организации есть молодежные, есть и политические, неполитические, политические партии есть, есть разные партии. Сегодня там порядка 80 партий зарегистрировано. Половина, да больше половины из них, это просто бутафорные, на бумаге зарегистрированные из-за сверх либерального нашего законодательства, но есть там порядка, наверное, 15-20 партий, у которых есть в регионах, не во всех, но представительства. Ну по крайней мере есть парламентские партии, да, знаете, четыре парламентские партии, у которых в Татарстане точно есть представительства.

Надо участвовать в политических ток-шоу, на телевидении, в интернете, приходить на различные общественные мероприятия, опять же для обсуждения, говорить, высказываться, слушать, не стесняться этого.

Наверняка ваши депутаты ведут приемы. Прийти на прием, познакомиться, задать вопросы. Публичные встречи с кандидатами, задавать вопросы, не стесняться. В муниципальных образованиях, там, главы

муниципалитетов отчитываются или, там, день открытых дверей, когда встреча с жителями, приходите, говорить и набираться опыта, опыта, опыта обязательно.

Политик, он должен обладать возможностью анализировать, обязательно заниматься самообразованием, анализом и искусством ораторского мастерства.

Для ораторского мастерства рекомендую смотреть Жириновского. Он говорит просто, доступно и понятно, да? Понятно и детям, и академикам.

Ну Трамп, он тоже выбрал вот форму общения с избирателями похожую, ну на английском языке, понятно, вот. Тем самым он повлиял на ту категорию избирателей, которая пришла потом за него и проголосовала.

Тем самым он повлиял на ту категорию избирателей, которые пришли потом и за него проголосовали.

_____. Спасибо.

Недопекина Д. Добрый день! Меня зовут Дарья Недопекина, Казанский педагогический колледж.

Ольга Ивановна, у меня вопрос к вам. Как вы относитесь к волонтерству в нашей стране? И по вашему мнению, на какие формы работы нашей деятельности нужно обратить больше внимания?

Спасибо.

Павлова О.И. Как я могу относиться? Плохо, если рядом Лариса Олеговна Сулима сидит. Если я что-то плохое скажу, она меня сразу очень сильно поправит. На самом деле шутка. Но волонтеры сделали очень много крупных спортивных мероприятий, сделали они очень яркими. Я горжусь нашими волонтерами, которые работали в протоколе, которые работали в безопасности, которые работали в деревне Всемирной универсиады, переводчики. Все они, конечно, осуществляли коммуникации. Но, конечно,

работать в крупных спортивных объектах, где работает вся страна, а они работают на развитие личности человеческой, здорово, это праздник. Я больше склоняюсь к социальному волонтерству. Конечно, каждый день ухаживать за больными людьми, протягивать руку помощи, онкологическим больным, собирать детям-сиротам подарки, это может быть не так ярко и красиво, но это очень, я считаю, для своего сердца, для души это очень нужно.

Поэтому я поддерживаю, в первую очередь, социальное волонтерство, ну, и вообще всё это направление.

_____. Добрый день! Меня зовут ... Казанский торгово-экономический техникум.

Ольга Ивановна, вопрос снова к вам. Скоро впервые пройдет Чемпионат по стандартам WorldSkills. Скажите, пожалуйста, как вы относитесь к такому виду соревнований среди рабочих профессий?

Спасибо.

Павлова О.И. Ну, как я могу относиться, если это впервые в истории в России проходит такой чемпионат. И мы с Ярославом Евгеньевичем его не просто поддерживаем, я сейчас вошла в наш региональный штаб, ну, по-другому исполком, который находится на территории Республики Татарстан. Ярослав Евгеньевич в ближайшее время войдет в федеральный штаб. Это здорово. И когда в общем-то молодые люди из 60-ти, более 60-ти стран мира от 15 до 25 лет, это молодые профессионалы, за эти золотые руки в ближайшем будущем работодатели будут платить огромные деньги. С таких юных лет они покажут свои возможности. Ну, вы знаете, что более там у нас 50-ти будет специальностей, компетенции, центры работают. Это здорово, что в нашей стране как раз такой Чемпионат мира пройдет. Это просто безумие какое-то.

Васильев С. Добрый день! Васильев Семён, город Казань, колледж Казанского инновационного университета имени Виталия Гайнулловича Тимирязова.

Ольга Ивановна, скажите, пожалуйста, какие в последнее время, по вашему мнению, три самых значимых законопроекта были внесены в Государственную Думу?

Спасибо.

Павлова О.И. Ну, я своё мнение скажу. Да, это закон о бюджете, о бессрочной приватизации. Мне очень импонирует закон об электронных больничных, потому что, вы сами знаете, как Татарстан относится к электронному документообороту. И последнее, как спортсмена, ужесточение борьбы с допингом.

Васильев С. Спасибо.

Нилов Я.Е. Давайте, давайте.

Тарасов Т. Здравствуйте, меня зовут Тарасов Тимур. Я из Нижнекамска. Агропромышленный колледж.

Ярослав Евгеньевич, скажите, пожалуйста, возможно ли в ближайшее время в России введение единого студенческого проездного?

Спасибо.

Нилов Я.Е. Я думаю, что в ближайшее время нет, потому что мы слишком запрягаем, потом быстро скачем. Вот мы будем ещё лет, наверное, 15 раскачиваться, чтобы прийти к единой системе, а потом начнём быстро, быстро эти проездные всем выдавать, даже тем, кому не надо. Это же связано с региональными программами. И льготы региональные, и оплата, и всё остальное. Плюс единый, он должен быть произведён, должен быть чип, должна быть система, всё должно быть протестировано, на всё это нужны деньги, это самая главная проблема, нужны деньги. Поэтому.... Вот в Москве

есть единый проездной. Не знаю, в Татарстане, наверное, тоже у вас единый проездной, да?

_____. Студенческого нет у нас.

Нилов Я.Е. Не студенческий. Я имею в виду, единый. Есть. То есть на региональном уровне эти вопросы решаются, когда есть деньги соответственно в субъектах. А когда денег нет на то, чтобы автобусы заменить, и люди ходят пешком, потому что одно разбитое корыто еле-еле ездит, зачем выдавать электронные проездные, когда транспорта нет. Вот так, если взять в масштабах всей страны, то у нас информатизация происходит крайне медленно, потому что есть ряд других приоритетных вопросов, требующих тоже финансовых затрат. Но со временем мы к этому придём, так же как уберём скоро трудовые книжки в бумажном виде, они будут в электронном виде. Вот, наконец, электронный больничный, электронный полис ОСАГО. Идёт в нас постепенно процесс, но, к сожалению, не так быстро.

У нас решения очень часто федерального формата принимаются на уровне президента. Вот президент скажет, и сразу все те противники, которые ещё вчера рассказывали, почему этого делать нельзя, начинают себя бить в грудь и кричать, почему это делать нужно было и давно. Сами себе противоречат.

Канаев Т. Добрый день, меня зовут Канаев Тимур, я из города Зеленодольска, зеленодольский механический колледж.

У меня вопрос к Ольге Ивановне и Ярославу Евгеньевичу.

Если бы вы сейчас поступали в техникум, то в какой бы техникум вы сейчас поступили и какую профессию вы бы выбрали? Спасибо.

Павлова О.И. Ну, мне очень импонирует одно учебное заведение, оно не совсем техникум, а это пансион воспитанниц, который здесь в Москве

находится при Министерстве обороны. У меня племянница там учится на 1 курсе. Я глубоко убеждена, что девушка, женщина, девочка должна иметь светское образование, поэтому это учебное заведение, к сожалению, в мои годы его не было. Я имела все основания поступить в такое учебное заведение, но их не было. Вот я вам ответила на свой вопрос.

Ну, и второе. Будучи спортсменкой, наверное, это физкультурный техникум, другого у меня просто выбора не было.

Нилов Я.Е. Давайте я коротко отвечу. Я не хотел бы поступать в среднее специальное заведение в принципе, потому что если есть возможность временная, но лучше высшее учебное заведение, тем более, у меня первое есть, то уже можно получать второе, соответственно, несколько лет проучившись.

Но из направлений я в детстве хотел быть хирургом-гинекологом в своё время, несколько лет я активно занимался, у меня у мамы была подружка, врач хирург-гинеколог, и как-то она часто приходила, я у неё взял книжки, почитал, посмотрел, меня это заинтересовало, и я стал увлекаться. Но потом от этого отошёл, хотя понимая, что если человек обладает какой-либо дополнительной информацией вообще не о системе здравоохранения, а о принципах оказания медицинской помощи, то он совершенно по-другому начинает относиться к себе, относиться к тому, что ему навязывает реклама, что ему называют врачи, как ему предполагают то или иное лечение выстроить, почему открывается так много разных диагностических центров как инструмент бизнеса, почему идёт такая агрессивная реклама, которая показывает, что можно, будучи практически в предсмертном состоянии, выпив сильный антибиотик, встать и пойти. То есть многие процессы становятся более понятны с точки зрения зарабатывания денег.

И я вообще сторонник нетрадиционной медицины, считаю, что таблетки, особенно антибиотики, это вообще крайний случай, когда надо их употреблять. Либо что-то связанное с журналистикой.

_____. Ольга Ивановна, здравствуйте, у меня вопрос к вам. Вот вы говорили, что для вас на первом месте – это социальное волонтерство. Взять детей-сирот, у них получение квартир происходит очень проблематично. Ну, так как они одни, и им никто не может помочь в составлении документов, вот что вы думаете по этому поводу.

Павлова О.И. Во-первых, они не одни. Начнём с того, что у нас есть сопровождающие программы. И второе. У нас есть юридические клиники, которые оказывают бесплатное, как вам сказать, обеспечение того, о чём вы говорите, в том числе в моей общественной приёмной в городе Казани, в институте имени Тимирязева. Но у нас есть и различные приёмы, и дни оказания бесплатной юридической помощи в Республике Татарстан, вы просто не осведомлены.

Дорогие ребята, у нас, к сожалению, время уже заканчивается. Я думаю, сейчас Ярослав Евгеньевич вам ещё один маленький презент сделает, и мы сделаем протокольное фото.

Давайте фото сначала. Давайте.

Нилов Я.Е. И в заключение рекомендую всем в "YouTube" посмотреть, есть маленький такой ролик, и также он есть в печатном виде, называется "10 уроков, которые не преподают в школе" Билла Гейтса. И один из пунктов – не обижайте отличников, они могут быть вашими начальниками.